

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
детский сад № 125

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 18.04.2019г.

Председатель педагогического совета



/Неведюк В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.заслуживающего МАДОУ д/с № 125

Исакова О.А.

Приказ № 181 /о от 18.04.2019г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ЗА 2018 ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72

2019 г.

## 1. Аналитическая часть.

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Аналитическая часть.**

**1.1 Общие сведения об организации**

**1.2 Система управления организацией**

**1.3 Организация образовательного процесса**

**1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

## 1.1. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом                         | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125  |
| Сокращенное наименование организации   | МАДОУ д/с № 125   |
| Юридический, фактический адрес   | 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72   |
| Телефон, факс, e-mail  | Тел/факс 505-158, тел 505-156, madouds125@eduklg.ru   |
| Адрес сайта в сети Интернет  | <a href="http://madou125.pf">http://madou125.pf</a>   |
| Учредитель (полное наименование)   | Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию   |
| Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации                  | Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольная образовательная организация, вид — детский сад  |
| Лицензия осуществление образовательной деятельности                              | на Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39ЛО1 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно |
| Лицензия осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана) | на Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-39, № 01-001831 от 08.12.2017 выдана Министерством здравоохранения Калининградской области                                 |
| Режим работы   | 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни  |
| Органы коллегиального управления   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Общее собрание работников</li> </ul>   |

**Вывод:** МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

| Органы коллегиального управления  | Административное управление   |
|---|---|
| <p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>   | <p><i>1 уровень-заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>  |
| <p><i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p> | <p><i>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Общее собрание работников</i> - одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.</p> | <p>организации.</p> <p><b>3 уровень</b> — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p> |
|--|--|

**Вывод:**

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|   |  |
|---|--|
| <p>Состав воспитанников</p>   | <p>В 2018 году функционировало 13 общеразвивающих групп, которые посещали 433 ребенка. В школу выпущено 61 воспитанник. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>   |
| <p>Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (данные на сентябрь 2018 г.)</p> | <p>Средняя группа «Лучики» - 33;<br/> Младшая группа «Пуговки» - 36;<br/> Средняя группа «Юнги» - 34;<br/> Средняя группа «Волшебники» - 41;<br/> Старшая группа «Знайки» - 33;<br/> Старшая группа «Карусель» - 33;<br/> Старшая группа «Радуга» - 35;<br/> Подготовительная к школе группа «Жар-птица» - 31;<br/> Подготовительная к школе группа «Пряничный домик» - 29;<br/> Подготовительная к школе группа «7 гномов» - 34;<br/> Подготовительная к школе группа «Карлсон» - 34;</p> |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | Подготовительная к школе группа «Антошка» -30;<br>Подготовительная к школе группа «Изумрудный город» - 29;<br>Группа КП -1. |     |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2018 г.) | полные семьи  | 348 |
|  | неполные семьи  | 61  |
|  | многодетные семьи   | 20  |
|  | семьи с опекаемым ребенком  | 0   |
|  | социально-неблагополучные семьи   | 1   |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

### 1.3 Организация образовательной процесса

#### 1.3.1. Образовательная деятельность.

В 2018 году учреждение реализовало ООП, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (70% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, «Ладушки» Каплуновой И.М., «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом

регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимися выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми досуги,
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),
- ежемесячная смена папок-передвижек,
- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДОУ для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы и др.

**Вывод:** Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### *1.3.2 Оценка качества кадрового, программно—методического обеспечения, материально — технической базы*

#### Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

#### Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее количество педагогов | Среди них:                     |   | Педагоги со специальным профильным образованием | Из них учащиеся ВУЗов |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------|
|                            | педагоги с высшим образованием | педагоги со средним профессиональным образованием |   |                       |
| 26                         | 14                             | 12  | 21  | 2                     |

#### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности | Педагоги, не подлежащие аттестации |
|----------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| 26                         | 5   | 5   | 1   | 10                                 |

#### Анализ педагогического состава по возрастному цензу

| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | выше 55 лет |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 26                         | 1         | 4         | 9         | 9         | 3           |

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 | До 35 | Более 35 |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-------|-------|----------|
| 26                         | 9        | 3         | 4         | 6     | 4     | 0        |

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

#### На муниципальном уровне

|   |   |
|---|---|
| 1 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», благодарственное письмо муз.руководителю Фидельман К.А. |
| 2 | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2018», благодарственное письмо Тихоновой В.О.                             |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 3                       | Фестиваль искусств «Так зажигают звезды», воспитатель Тепцова М.Д.   |
| 4                       | Фестиваль-конкурс «Галерея настроения», благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.  |
| 5                       | «Мама, папа, я – спортивная семья», благодарственное письмо инструктору по физ.культуре Гептиной Н.Ю.  |
| На региональном уровне  |  |
| 1                       | Областной конкурс «Разбуди весну зимой», благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.   |
| 2                       | Областной конкурс творческих работ «Чистая планета», благодарственное письмо МАДОУ д/с №125  |
| 3                       | Областной конкурс скворечников и дуплянок, благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.   |
| 4                       | Работа в рамках областной Программы «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», диплом, благодарственные письма педагогам Муруговой С.Е., Килимник С.Н.,Малиновской Т.В., Ленской Ю.В.,Заботиной Л.П., Булгаковой И.П. |
| На всероссийском уровне |  |
| 1                       | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», 3 место, воспитатель Тепцова М.Д.  |
| 2                       | Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете...», благодарственное письмо коллективу ДОУ   |
| 3                       | Участник вебинара «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.  |
| 4                       | Сертификат по обучению «Инновационные процессы в музыкальной педагогике», «Комплексный подход в организации музыкального воспитания дошкольников», муз.руководитель Вакуленко Н.М.   |
| 5                       | Участие в вебинаре «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», воспитатель Афанасьева И.В.  |
| 6                       | Участие в международном сетевом проекте «Сказкотeka», сертификат участника воспитатель Миронова Л.В.   |
| 7                       | Участник Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка», воспитатель Вереткина Е.В.  |
| 8                       | Публикация на портале педагоги.онлайн, воспитатель Овсепян М.Б., сертификат  |
| 9                       | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., победитель 3 место  |
| 10                      | Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», муз.руководитель Вакуленко Н.М., победитель 1 место  |
| 11                      | «Участие в вебинаре «Современное учебно-методическое оснащение образовательного процесса как необходимое условие реализации ФГОС», воспитатель Овсепян М.Б., свидетельство.  |

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

### *1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса*

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2018 году осуществлялась по программам:

| Наименование программы           | Направленность деятельности | Количество детей | % охвата от списочного состава |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
|                                  |                             | платно           |                                |
| «От звука к букве»               | Социально-педагогической    | 42               | 9,7%                           |
| «Математические ступеньки»       | Социально-педагогической    | 27               | 6,2%                           |
| «Всезнайка»                      | Социально-педагогической    | 15               | 3,4%                           |
| Языковая школа «Английский язык» | Социально-педагогической    | 42               | 9,7%                           |
| «Логоклуб»                       | Социально-педагогической    | 32               | 7,4%                           |
| «Волшебные игры Воскобовича»     | Социально-педагогической    | 48               | 11%                            |

|   |                           |     |      |
|---|---------------------------|-----|------|
| «Шахматная азбука»                                    | Социально-педагогической  | 29  | 6,7% |
| «Юный конструктор»                                    | Социально-педагогической  | 4   | 0,9% |
| «Золотой ключик»                                      | Художественной            | 8   | 1,8% |
| «Ладушки»   | Художественной            | 13  | 3%   |
| «Эскиз»   | Художественной            | 37  | 8,5% |
| «Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия» | Художественной            | 3   | 0,6% |
| «Мукосолька»  | Художественной            | 9   | 2%   |
| «Антрэ» Хореография                                   | Художественной            | 24  | 5,5% |
| «Тхэквондо»   | Физкультурно – спортивной | 14  | 3,2% |
| «Здоровячок»  | Физкультурно – спортивной | 25  | 5,7% |
| «Плавание для малышей»                                | Физкультурно – спортивной | 22  | 5%   |
| «Дельфинчик» (для воспитанников ДОУ)                  | Физкультурно – спортивной | 158 | 36%  |
| «Дельфинчик» (индивидуальные занятия по плаванию)     | Физкультурно – спортивной | 27  | 6,2% |
| «Футбол»  | Физкультурно – спортивной | 32  | 7,4% |
| «Робомышка»   | Технической               | 7   | 1,6% |
| «Экологическая лаборатория»                           | Естественно-научной       | 6   | 0,2% |
|   | итого                     | 624 |      |

#### *1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначенное для всех возрастных групп ДОУ. Покрытие физкультурной площадки специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурная площадка состоит из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного(волейбольного) поля. На территории детского сада расположены

две игровые площадки для пана-футбола, имеется организованная экологическая зона - огород, зеленые насаждения, цветники.

В здании 13 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1- бассейн, 1 – гимнастический зал, 1- тренажерный зал, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1- компьютерный класс для педагогов, 3- кабинеты дополнительного образования, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1- комната психологической разгрузки, 1- методический кабинет, 1- конференц-зал, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 2- изолятора, 1-процедурный кабинет, туалет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, бассейн, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащён полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по

паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеется физкультурный зал; бассейн, гимнастический зал, тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием;

- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;

- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;

- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);

- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;

- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;

- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;

- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал, театральная студия, изостудия

- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;

- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;

- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);

- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;

- медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.

- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальный зал, театральная студия оборудованные электронными пианино – 2;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- б) игровой деятельности детей:
  - игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
  - созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
  - разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
  - театрализованной деятельности детей:
    - технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
    - костюмерная;
    - различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
    - оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
    - в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;
- 7) развития представлений о человеке в истории и культуре:
  - уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
  - медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город-Калининград», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
  - стендовая информация по патриотическому воспитанию;
  - пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

**Выводы:** Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

#### 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ООП МАДОУ д/с № 125

#### Динамика усвоения (по направлениям) ООП в % в 2018г.

| уровень освоения<br>образовательные области | начало года % |         |        | конец года % |         |        |
|---|---------------|---------|--------|--------------|---------|--------|
|   | высокий       | средний | низкий | высокий      | средний | низкий |
| социально-коммуникативное развитие          | 18            | 64      | 24     | 23           | 73      | 4      |
| речевое развитие                            | 11            | 61      | 28     | 19           | 72      | 9      |
| познавательное развитие                     | 18            | 62      | 20     | 24           | 66      | 10     |
| художественно-эстетическое развитие         | 20            | 59      | 21     | 24           | 69      | 7      |
| физическое развитие                         | 17            | 68      | 15     | 40           | 55      | 5      |

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

| №                     | Мероприятие  | Количество участников |
|-----------------------|--|-----------------------|
| Уровень учреждения    |  |                       |
| 1.                    | Смотр-конкурс готовности к учебному году.  | Все группы ДОУ        |
| 2.                    | Смотр-конкурс развивающей среды по теме: «ППРС для активизации двигательной активности дошкольников» | Все группы ДОУ        |
| 3.                    | Смотр-конкурс на лучшее праздничное украшение помещений и территории ДОУ к новогодним праздникам     | Все группы ДОУ        |
| 4.                    | Смотр-конкурс ППРС групп по художественно-эстетическому воспитанию                                   | Все группы ДОУ        |
| 5.                    | Смотр-конкурс ППРС групп нравственно-патриотическому воспитанию                                      | Все группы ДОУ        |
| 6.                    | Смотр-конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду  | Все группы ДОУ        |
| Муниципальный уровень |  |                       |
| 1                     | Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»   | 8                     |
| 2                     | Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»  | 20                    |
| 3                     | Фестиваль-конкурс «Галерея настроения»   | 7                     |
| 4                     | Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику   | 5                     |



|                                      |   |                            |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
|                                      | среди детских дошкольных учреждений, грамота «Приз зрительских симпатий»                      |                            |
| 5                                    | Спартакиада «Здоровый дошкольник»   | 6                          |
| 6                                    | Городской конкурс «День матери»   | 2                          |
| 7                                    | Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»  | 2                          |
| 8                                    | Городской смотр-конкурс «Олимпийское движение»  | 8                          |
| 9                                    | Соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений                        | 8                          |
| 10                                   | «Мама, папа, я – спортивная семья»  | 3                          |
| 11                                   | Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»  | 5                          |
| Региональный уровень                 |   |                            |
| 1.                                   | Областной конкурс «Разбуди весну зимой»   | 1                          |
| 2.                                   | Областной конкурс творческих работ «Чистая планета»   | 4                          |
| 3.                                   | Областной конкурс скворечников и дуплянок   | 2                          |
| 4.                                   | Региональный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожаров»                               | 7                          |
| Всероссийский, международный уровень |   |                            |
| 1                                    | Всероссийский конкурс «Топают малыш», танец   | Группа «Пуговки»           |
| 2                                    | Международный конкурс творческий конкурс «Любимая сказка»                                     | 1                          |
| 3                                    | Всероссийский конкурс «Наш веселый Новый год»   | Группа «Юнга»              |
| 4                                    | Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк», танец гномы                                     | Группа «7 гномов»          |
| 5                                    | Всероссийский конкурс «Веселый каблучок», русский народный танец кадрили                      | Группа «Волшебники»        |
| 6                                    | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенние этюды»                                     | Группа «Пуговки»           |
| 7                                    | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Музыкальный номер»                                 | Группы «Радуга» «7 гномов» |
| 8                                    | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мы – танцоры»                                      | Группа «Карлсон»           |
| 9                                    | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Времена года» | 1                          |
| 10                                   | Международный конкурс «Солнечный свет»  | 8                          |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что дети усваивают ООП МАДОУ д/с № 125 на хорошем уровне с результатом 90-96% по разным образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2018 год» приняло участие 221 семья. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

| Параметр оценки   | Количество опрошенных родителей давших высокую оценку | %          |
|---|---|------------|
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание)  | 216   | 97%        |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса   | 206   | 93%        |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)                   | 188   | 85%        |
| 4. Степенью информированности о деятельности детей посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) и родительского уголка | 194   | 88%        |
| 5. Профессионализмом воспитателей   | 216   | 98%        |
| 6. Организацией питания в детском саду  | 202   | 91%        |
| 7. Санитарно-гигиеническими условиями в группе  | 214   | 97%        |
| 8. Взаимоотношениями воспитателей с детьми  | 213   | 96%        |
| 9. Взаимоотношениями воспитателей с родителями  | 210   | 95%        |
| 10. Состоянием развивающей предметно-пространственной среды сада  | 218   | 98%        |
| <b>Средняя высокая оценка деятельности ДОО</b>  | <b>207</b>  | <b>94%</b> |

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к

саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОО.

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОО мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2018 году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДОО активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОО через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

## II 2 часть. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125:

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 433 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 432 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 1 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 18 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 414 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 433 человека/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 432 человек/<br>99%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человек/1 %         |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 4 человека/1%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 4 человека/1%        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 4 человека/1%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 6,25 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 26 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 14 человек<br>54%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 14 человек/<br>54%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 12 человек/<br>46%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 12 человек/<br>46%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек/<br>38%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 5 человек/19%        |
| 1.8.2 | Первая   | 5 человека/19%       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 9 человека<br>35 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека<br>11 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/<br>8%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/<br>11%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/<br>100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 26 человек/<br>100 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  | Человек/челове       |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
|        | дошкольной образовательной организации  | К<br>26/433 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | 2           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | 2           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 1           |
| 1.15.4 | Логопеда  |             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   |             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 1           |
| 2      | Инфраструктура  |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 488 кв. м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

И.о. заведующего МАДОУ д/с № 125



Исикова О.А.